

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
(протокол від 14.12.2021 № 8)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ «Зміївський ЦДЮТ»
_____ Вікторія ДУГІНА
(наказ від 15.12.2021 № 85)

ПОЛОЖЕННЯ **про академічну доброчесність учасників освітнього процесу** **КЗ «Зміївський ЦДЮТ»**

1. Загальні положення

- 1.1 Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗ «Зміївський ЦДЮТ» (далі-Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.
- 1.2 Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту закладу, Правил внутрішнього розпорядку.
- 1.3 Метою Положення є запобігання порушенню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу КЗ «Зміївський ЦДЮТ».
- 1.4 Завдання Положення:
 - забезпечення дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності закладу, норм та принципів академічної доброчесності,
 - забезпечення і підтримка сприятливого морального клімату в колективі, встановлення та дотримання етичних норм і правил, розвиток корпоративної культури,
 - забезпечення академічної свободи учасників освітнього процесу,
 - підвищення авторитету закладу.
- 1.5 Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу та співробітників КЗ «Зміївський ЦДЮТ».
- 1.6 Кожен учасник освітнього процесу, член трудового колективу наділений правом вільно обирати свою громадянську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

2. Забезпечення академічної доброчесності

- 2.1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та творчих досягнень, попередження порушень в освітньому процесі.

- 2.2 При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під підпис після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.
- 2.3 Положення оприлюднюється на сайті закладу.
- 2.4 Адміністрація закладу:
- 2.4.1 Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок для публікацій, на конкурси різного рівня;
- 2.4.2 Використовує у своїй діяльності (рецензуванні робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.
- 2.5 Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилення на джерела інформації тощо).
- 2.6 Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:
- **Академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.
 - **Самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.
 - **Фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.
 - **Фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.
 - **Списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо).
 - **Обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.
 - **Хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

- **Зловживання впливом** – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.
- **Необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

3. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності

3.1. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:

3.1.1 Учасниками освітнього процесу шляхом:

- ✓ дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- ✓ утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
- ✓ дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- ✓ запобігання корупції, хабарництву;
- ✓ збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- ✓ дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- ✓ дотримання норм про авторські права;
- ✓ надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- ✓ невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

3.1.2 Педагогічними працівниками шляхом:

- ✓ надання якісних освітніх послуг із використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- ✓ обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- ✓ незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- ✓ підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
- ✓ дотримання Правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- ✓ об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

- ✓ здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
 - ✓ інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.
- 3.1.3 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
- ✓ ставлення з повагою до педагогів, інших працівників закладу позашкільної освіти, однолітків та їхніх батьків;
 - ✓ особисту присутність на всіх заняттях, крім відсутності з поважних причин;
 - ✓ шанування історії закладу, здобутків педагогів, випускників;
 - ✓ самостійне виконання навчальних/творчих завдань без використання додаткових джерел інформації, крім тих, що дозволені для використання; толерантне ставлення до педагогів, інших працівників закладу та однолітків;
 - ✓ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - ✓ сприяння збереженню та примноженню традицій закладу, підвищення його престижу власними досягненнями у навчанні, спорті, творчості;
 - ✓ користування матеріально-технічною базою закладу бережливо, економно та за призначенням.
- 3.2 Гідним для учасників освітнього процесу є:
- шанування державних символів;
 - дотримання Правил внутрішнього розпорядку;
 - культура зовнішнього вигляду співробітників та здобувачів освіти;
 - дотримання ділової етики у спілкуванні.
- 3.3 Неприйнятним для учасників освітнього процесу є:
- навмисне перешкоджання навчальній, трудовій та творчій діяльності;
 - участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю;
 - підробка та використання офіційних документів;
 - перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями;
 - необ'єктивне оцінювання навчальної/творчої діяльності здобувачів освіти;
 - ведення в закладі політичної, релігійної та іншої пропаганди;
 - використання мобільних телефонів під час навчальних занять, нарад або офіційних заходів;
 - вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, паління у закладі, поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння;
 - пронесення до закладу зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю та життю людини.

4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

- 4.1 За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладу освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

5

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
- 4.2 За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
 - відрахування із закладу освіти.
- 4.3 Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається уповноваженим колегіальним органом закладу з урахуванням вимог цього Положення та спеціальних законів.
- 4.4 Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:
- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
 - особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
 - знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
 - оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.
- 4.5 За дії (бездіяльність) щодо порушення академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством.
- 4.6 У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, наклепницькою, ображає людину або може завдати іншої серйозної шкоди закладу, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію.

5. Комісія з питань академічної доброчесності

- 5.1 Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія) - це незалежний орган, що діє в закладі з метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу морально-етичних та правових норм цього Положення.
- 5.2 До складу Комісії входять представники ради закладу та педагогічного колективу.
Кількісний та якісний склад комісії схвалюється рішенням педагогічної ради та затверджується наказом директора КЗ «Зміївський ЦДЮТ».
Термін повноважень Комісії – 1 рік.

- 5.3 Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.
- 5.4 Комісія звітує про свою роботу раз на рік перед педагогічною радою закладу.

6

5.5 Комісія має такі повноваження:

- Виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу.
 - Проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
 - Готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність закладу.
 - Отримувати і розглядати заяви за умови, якщо вони носять не анонімний характер, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу.
 - Залучати до своєї роботи експертів з відповідних галузей, а також використовувати технічні і програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою.
 - Доводити результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора закладу для подальшого реагування.
- 5.6 Свої повноваження Комісія здійснює за умови, що кількість її членів, присутніх на засіданні, складатиме не менше ніж дві третини її складу.

6. Прикінцеві положення

- 6.1 Це Положення схвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів. Рішення педагогічної ради затверджується наказом директора КЗ «Зміївський ЦДЮТ», з яким всі педпрацівники знайомляться під підпис, і набирає чинності з моменту підписання наказу.
- 6.2 Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.
- 6.3 Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.
- 6.4 Здобувачів освіти з Положенням ознайомлюють педагогічні працівники в обов'язковому порядку.
- 6.5 Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу.